UNIDAD 2: PREVENCIÓN DEL BULLYING Y PROMOCIÓN DE UN AMBIENTE ESCOLAR SEGURO

CLASE 1: INTRODUCCIÓN AL BULLYING

Introducción:

El Bullying es un problema que afecta a estudiantes en todo el mundo, y es esencial entender sus dimensiones para prevenirlo y abordarlo adecuadamente. En este tema, exploraremos qué es el Bullying, los diferentes tipos que existen y las consecuencias tanto para las víctimas como para los agresores.

Definición de Bullying:

El Bullying, también conocido como acoso escolar, es un comportamiento repetitivo y dañino que implica un desequilibrio de poder entre una o más personas que ejercen el acoso y la víctima. Este comportamiento puede manifestarse de diversas formas, como física, verbal, social o incluso a través de la tecnología (cyberbullying). El Bullying no es un conflicto entre iguales, sino una conducta abusiva donde el objetivo es lastimar o intimidar a la víctima.

Tipos de Bullying:

1. **Bullying físico:** Incluye acciones como golpear, patear, empujar o cualquier forma de agresión física dirigida hacia la víctima.
2. **Bullying verbal:** Se manifiesta a través de insultos, burlas, amenazas, chismes y comentarios hirientes destinados a menospreciar a la víctima.
3. **Bullying social:** Implica la exclusión, la difamación y la manipulación de la reputación de la víctima para aislarla de sus compañeros y causarle angustia.
4. **Bullying cibernético (cyberbullying):** Se lleva a cabo a través de dispositivos electrónicos y plataformas en línea, como redes sociales, mensajes de texto y correo electrónico, donde los agresores acosan, humillan o difaman a la víctima.

Consecuencias para las víctimas:

El Bullying puede tener un profundo impacto en la vida de las víctimas, incluyendo:

1. Problemas emocionales y psicológicos, como ansiedad, depresión y baja autoestima.
2. Dificultades académicas, debido a la distracción y el estrés que experimentan.
3. Aislamiento social y problemas para establecer relaciones saludables.
4. Posibles efectos a largo plazo, como trastornos de ansiedad o estrés postraumático.

Consecuencias para los agresores:

Los agresores también enfrentan consecuencias negativas:

1. Posibilidad de sanciones disciplinarias en la escuela.
2. Dificultades para mantener relaciones positivas y saludables.
3. Riesgo de involucramiento en comportamientos delictivos en el futuro.
4. Potencial remordimiento y culpabilidad una vez que comprenden el impacto de sus acciones.

Conclusión:

El Bullying es un problema grave que afecta a estudiantes en todo el mundo, y es importante abordarlo de manera efectiva para proteger a las víctimas y ayudar a los agresores a cambiar su comportamiento. La prevención y la concientización son clave en la lucha contra el Bullying. Los

educadores, los padres y los estudiantes tienen un papel fundamental en la promoción de un entorno escolar seguro y libre de acoso, donde todos los individuos sean tratados con respeto y empatía.

CLASE 2: FACTORES CONTRIBUYENTES AL BULLYING

Introducción:

El Bullying es un problema serio que afecta a estudiantes en todo el mundo. Para comprender y abordar adecuadamente este problema, es fundamental analizar las causas subyacentes que lo alimentan y cómo la cultura escolar y el entorno familiar desempeñan un papel crucial en su desarrollo. En este tema, exploraremos en detalle estas cuestiones.

Causas Subyacentes del Bullying:

1. **Desequilibrio de poder:** El Bullying suele involucrar a una persona o grupo que percibe tener más poder sobre la víctima. Este desequilibrio de poder puede basarse en diferencias físicas, sociales, emocionales o de otro tipo. La búsqueda de poder sobre otros es una causa subyacente común del Bullying.
2. **Falta de empatía:** Los agresores a menudo carecen de empatía, lo que significa que no pueden comprender ni compartir los sentimientos de los demás. Esta falta de empatía puede llevar a comportamientos crueles y desconsiderados hacia las víctimas.
3. **Modelos a seguir:** Los niños y adolescentes pueden aprender comportamientos agresivos o de exclusión de modelos a seguir, ya sea en su entorno familiar, en los medios de comunicación o en la sociedad en general. La observación de adultos que recurren a la agresión puede influir en la forma en que los jóvenes manejan los conflictos.
4. **Problemas personales:** Los agresores a menudo enfrentan problemas personales, como la baja autoestima, la inseguridad o la frustración. El Bullying puede ser una forma de liberar estas emociones negativas o de sentirse mejor consigo mismos a expensas de otros.

Rol de la Cultura Escolar y el Entorno Familiar:

1. **Cultura escolar:** La cultura escolar tiene un impacto significativo en la prevalencia del Bullying. Las escuelas que promueven un ambiente seguro, inclusivo y de respeto mutuo tienden a tener tasas más bajas de Bullying. Las políticas escolares anti acoso, la sensibilización y la educación son cruciales para crear un entorno en el que los estudiantes se sientan seguros.
2. **Entorno familiar**: El entorno familiar desempeña un papel fundamental en la formación de la conducta de un niño. Los valores, las actitudes y las interacciones en casa pueden influir en la forma en que los jóvenes tratan a los demás. Un entorno familiar donde se promueve la comunicación abierta, la empatía y la resolución pacífica de conflictos puede ayudar a prevenir el desarrollo de comportamientos de Bullying.

Conclusión:

Comprender las causas subyacentes del Bullying y reconocer el papel de la cultura escolar y el entorno familiar es esencial para abordar este problema de manera efectiva. La prevención del Bullying implica no solo intervenir cuando ocurre, sino también crear un ambiente en el que el respeto y la empatía sean valores fundamentales. Educar a los estudiantes, padres y educadores

sobre estos factores contribuyentes es un paso crucial hacia la creación de comunidades escolares seguras y saludables.

CLASE 3: TIPOS DE BULLYING

Introducción:

El Bullying es un problema grave que puede manifestarse de diversas formas. Para comprender completamente este fenómeno y cómo afecta a las personas, es importante explorar los diferentes tipos de Bullying: verbal, social, físico y cibernético. A continuación, analizaremos cada tipo en detalle, destacando sus características y proporcionando ejemplos concretos.

1. **Bullying Verbal:**
   Características: El Bullying verbal implica el uso de palabras, tono de voz o gestos hirientes para dañar emocionalmente a la víctima. Puede incluir insultos, burlas, amenazas, humillaciones y difamación.
   Ejemplos:
   Un estudiante que se burla de otro por su apariencia física, inteligencia o discapacidad está participando en Bullying verbal. También puede manifestarse en forma de insultos continuos, como llamar a alguien "estúpido" o amenazar con hacerle daño.

2. **Bullying Social:**
   Características: El Bullying social se centra en excluir o aislar a la víctima, socavando sus relaciones sociales y reputación. Los agresores suelen utilizar tácticas como la difamación, la exclusión intencional y la manipulación.
   Ejemplos:
   Cuando un grupo de estudiantes ignora deliberadamente a otro compañero, lo excluye de actividades grupales o propaga rumores falsos para dañar su reputación, se está cometiendo Bullying social. También puede incluir la manipulación de amistades, como persuadir a otros para que dejen de hablar o asociarse con la víctima.

3. **Bullying Físico:**
   Características: El Bullying físico implica el uso de la fuerza o el contacto físico para dañar a la víctima. Puede manifestarse como golpear, patear, empujar, arañar o cualquier forma de agresión física.
   Ejemplos:
   Un estudiante que golpea a otro en el patio de recreo o roba sus pertenencias está involucrado en Bullying físico. También puede incluir actos más graves, como agresiones físicas repetidas.

4. **Bullying Cibernético (Cyberbullying):**
   Características: El Bullying cibernético ocurre a través de la tecnología, como teléfonos móviles y redes sociales. Implica el envío de mensajes amenazantes, difamatorios o insultantes, la difusión de rumores, la suplantación de identidad y la exposición no deseada de información privada.
   Ejemplos:

En el ciberbullying, un estudiante puede enviar mensajes de odio a través de las redes sociales, crear perfiles falsos para acosar a alguien o difundir rumores perjudiciales en línea. También puede incluir la difusión de fotos o videos embarazosos sin consentimiento.

Conclusión:

El Bullying puede adoptar diferentes formas, y es importante reconocer estos tipos para prevenirlo y tomar medidas adecuadas cuando se presenta. Cada tipo de Bullying tiene el potencial de causar daño emocional y psicológico significativo a las víctimas, por lo que la concienciación y la educación son esenciales para crear un entorno escolar y social seguro y libre de acoso. Los estudiantes deben ser alentados a denunciar cualquier forma de Bullying que presencien o experimenten y buscar apoyo de adultos de confianza para resolver estos problemas.

CLASE 4: DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DEL BULLYING

Introducción:

Detectar y prevenir el Bullying es fundamental para garantizar que los estudiantes se sientan seguros y respaldados en su entorno escolar. En este tema, exploraremos las señales que indican que un estudiante está siendo acosado y discutiremos estrategias de prevención tanto en el aula como en la escuela.

Señales de que un estudiante está siendo acosado:

1. **Cambios en el comportamiento emocional:** Los estudiantes que están siendo acosados pueden mostrar cambios notables en su comportamiento emocional. Esto puede incluir cambios en el estado de ánimo, como la tristeza, la ansiedad, la ira o la depresión. También pueden volverse más retraídos, introvertidos o mostrar signos de miedo.
2. **Cambios en el rendimiento académico:** El Bullying puede tener un impacto significativo en el rendimiento escolar. Los estudiantes acosados pueden tener dificultades para concentrarse en clase, mostrar una disminución en las calificaciones y la participación, y evitar la escuela en general.
3. **Cambios en las relaciones sociales:** Los niños que son acosados pueden experimentar problemas en sus relaciones con compañeros. Pueden perder amigos, aislarse socialmente o volverse más dependientes de adultos.
4. **Cambios físicos:** El Bullying a menudo se manifiesta en forma de agresión física, lo que puede resultar en lesiones visibles o signos de malestar físico.
5. **Pérdida de pertenencias o dinero:** Los estudiantes acosados pueden perder pertenencias personales, dinero o experimentar robos de manera regular.
6. **Cambios en los patrones de sueño y alimentación:** El acoso puede causar insomnio, pesadillas y cambios en los hábitos alimenticios de un estudiante.

Estrategias de prevención en el aula y la escuela:

1. **Educación y concientización:** Impartir programas educativos sobre el bullying para estudiantes, profesores y padres puede ayudar a crear conciencia sobre el problema y sus consecuencias. Estos programas deben enfocarse en la importancia del respeto, la empatía y la comunicación.

2. **Políticas y protocolos escolares:** Las escuelas deben implementar políticas y protocolos claros para abordar el Bullying. Esto incluye procedimientos para informar incidentes de acoso y medidas disciplinarias adecuadas para los agresores.
3. **Supervisión activa:** Los adultos en la escuela deben estar atentos a las señales de Bullying y supervisar áreas donde puede ocurrir, como patios de recreo, pasillos y áreas comunes.
4. **Fomentar un entorno inclusivo:** Promover la inclusión y la diversidad en la escuela puede ayudar a reducir el acoso. Los programas de tutoría, grupos de apoyo y actividades que fomenten la interacción positiva entre los estudiantes pueden ser beneficiosos.
5. **Promoción de la comunicación abierta:** Los estudiantes deben sentirse cómodos compartiendo sus preocupaciones con adultos de confianza. Fomentar la comunicación abierta puede ayudar a identificar y abordar el Bullying de manera más efectiva.
6. **Intervención temprana:** Identificar y abordar el Bullying de manera temprana es esencial. Los profesores y el personal escolar deben tomar medidas inmediatas cuando se informa o sospecha que un estudiante está siendo acosado.

Conclusión:

La detección y prevención del Bullying son responsabilidades compartidas entre estudiantes, educadores y padres. Al conocer las señales de que un estudiante está siendo acosado y al implementar estrategias de prevención en el aula y la escuela, podemos crear un entorno educativo más seguro y acogedor para todos los estudiantes. Juntos, podemos trabajar para eliminar el acoso escolar y promover el respeto y la empatía en nuestras comunidades escolares.

CLASE 5: EMPODERAMIENTO DE LOS TESTIGOS EN EL BULLYING

Introducción:

Los testigos del Bullying desempeñan un papel esencial en la prevención y la mitigación de este problema en las escuelas. En este tema, exploraremos el rol de los testigos en el Bullying y cómo fomentar la empatía y la intervención entre ellos para crear un entorno más seguro y solidario.

Rol de los Testigos en el Bullying:

1. **Observadores clave:** Los testigos son personas que presencian el Bullying, ya sea en persona o en línea. A menudo, son quienes tienen un conocimiento directo de lo que está ocurriendo y pueden proporcionar información valiosa a los adultos encargados de intervenir.
2. **Impacto en la víctima:** Los testigos tienen un impacto significativo en la víctima. Su reacción puede influir en cómo se siente y responde la víctima ante el acoso. Si los testigos permanecen pasivos o apoyan al agresor, la víctima puede sentirse aún más aislada y vulnerable.
3. **Potencial para detener el Bullying:** Los testigos tienen el poder de detener el Bullying o prevenir su escalada. Su intervención puede ser crucial para evitar que el acoso continúe y para apoyar a la víctima.

Fomento de la Empatía y la Intervención:

1. **Educación sobre el Bullying:** Las escuelas deben proporcionar educación sobre el Bullying y sus efectos a los estudiantes, incluyendo el papel de los testigos. Esto ayuda a crear conciencia sobre la importancia de la empatía y la intervención.
2. **Promoción de la empatía:** Fomentar la empatía entre los estudiantes es esencial. Esto se puede lograr a través de actividades que les ayuden a comprender y sentir empatía por las experiencias de los demás, como la narración de historias personales de víctimas de Bullying.
3. **Enseñanza de habilidades de intervención:** Los estudiantes deben aprender estrategias efectivas para intervenir en situaciones de Bullying. Estas estrategias pueden incluir la comunicación asertiva, la búsqueda de ayuda de adultos de confianza y la implementación de tácticas para detener el acoso de manera segura.
4. **Fomento de la denuncia segura:** Los testigos deben sentirse seguros al denunciar el Bullying a adultos de confianza, ya sea a maestros, consejeros o padres. Las escuelas deben garantizar que existan canales de denuncia efectivos y que se proteja la privacidad de quienes informan.
5. **Modelamiento de comportamiento:** Los adultos, incluyendo maestros y padres, deben modelar el comportamiento apropiado y la intervención efectiva. Los niños tienden a imitar a los adultos, por lo que el ejemplo positivo es fundamental.
6. **Reconocimiento y recompensa:** Las escuelas pueden reconocer y recompensar a los estudiantes que intervienen de manera efectiva en situaciones de Bullying. Esto refuerza la importancia de la intervención y alienta a otros a hacer lo mismo.

Conclusión:

Los testigos del Bullying juegan un papel crucial en la prevención y la resolución de este problema en las escuelas. Fomentar la empatía y la intervención entre los testigos es esencial para crear un ambiente escolar más seguro y solidario. Cuando los estudiantes se sienten empoderados para actuar contra el Bullying, se convierten en defensores valiosos de sus compañeros y contribuyen a la creación de un entorno en el que el respeto y la empatía sean los pilares fundamentales.

CLASE 6: APOYO A LAS VÍCTIMAS Y AGRESORES EN SITUACIONES DE BULLYING

Introducción:

Cuando se trata de Bullying, es crucial no solo abordar las necesidades de las víctimas, sino también considerar cómo ayudar a los agresores a cambiar su comportamiento. En este tema, examinaremos estrategias de apoyo emocional para las víctimas y enfoques de intervención para los agresores.

Estrategias de Apoyo Emocional para las Víctimas:

1. **Escucha activa:** Escuchar atentamente a la víctima es el primer paso para brindar apoyo. Deje que la víctima hable sobre sus experiencias y emociones sin interrupciones ni juicios.
2. **Validación de sentimientos:** Es importante validar los sentimientos de la víctima y hacerle saber que sus emociones son legítimas. Decir cosas como "Entiendo que te sientas así" o "Tus sentimientos son importantes" puede ser reconfortante.

3. **Ofrecer consuelo y apoyo:** Brindar consuelo emocional es esencial. A veces, simplemente estar allí para la víctima y mostrar comprensión puede marcar la diferencia.
4. **Fomentar la autoestima**: Ayudar a la víctima a reconstruir su autoestima es importante. Anime actividades que fortalezcan su confianza y habilidades personales.
5. **Conectar con recursos de apoyo:** Derivar a la víctima a profesionales de salud mental, consejeros escolares o grupos de apoyo puede ser fundamental para su recuperación.
6. **Promover habilidades de afrontamiento:** Enseñar a la víctima habilidades de afrontamiento saludables, como la resolución de conflictos y la comunicación asertiva, puede ayudarla a enfrentar situaciones difíciles.

Enfoques de Intervención para Agresores:

1. **Consecuencias y responsabilidad:** Los agresores deben entender las consecuencias de sus acciones y asumir la responsabilidad por el daño que han causado. Esto puede incluir medidas disciplinarias apropiadas.
2. **Educación y empatía:** Proporcionar a los agresores información sobre el impacto del Bullying en las víctimas y fomentar la empatía hacia ellas puede ayudar a sensibilizarlos sobre las consecuencias de sus acciones.
3. **Intervención terapéutica:** En algunos casos, los agresores pueden requerir intervención terapéutica para abordar problemas subyacentes que contribuyen a su comportamiento agresivo. La terapia puede ayudarles a desarrollar habilidades sociales y emocionales más saludables.
4. **Programas de prevención y rehabilitación:** Las escuelas pueden implementar programas de prevención y rehabilitación que se centren en cambiar la conducta de los agresores y en enseñarles habilidades de resolución de conflictos y comunicación efectiva.
5. **Supervisión y seguimiento**: Los agresores pueden requerir una supervisión continua y seguimiento para garantizar que no vuelvan a participar en el Bullying. Esto puede incluir reuniones regulares con un consejero escolar o un adulto de confianza.
6. **Reparación y disculpa**: En algunos casos, se puede alentar a los agresores a disculparse y reparar el daño causado a la víctima. Esto puede ser parte del proceso de aprendizaje y responsabilidad.

Conclusión:

Apoyar a las víctimas y abordar a los agresores de manera efectiva son componentes cruciales en la lucha contra el Bullying. Al proporcionar apoyo emocional a las víctimas y enfoques de intervención adecuados para los agresores, podemos trabajar hacia la creación de un entorno escolar más seguro y saludable. La educación, la empatía y el enfoque en el cambio de comportamiento son herramientas esenciales en esta misión.

CLASE 7: USO RESPONSABLE DE LA TECNOLOGÍA

Introducción:

En la era digital actual, el uso de la tecnología es una parte fundamental de la vida cotidiana de los estudiantes. Sin embargo, es importante que los jóvenes comprendan la responsabilidad que conlleva el uso de la tecnología, especialmente en lo que respecta al ciberbullying y a la ética en

línea. En este tema, exploraremos el ciberbullying y sus consecuencias, así como la importancia de la educación en el uso ético y seguro de la tecnología.

Ciberbullying y sus Consecuencias

1. **Definición de ciberbullying:** El ciberbullying es una forma de acoso que se lleva a cabo a través de medios digitales, como redes sociales, mensajes de texto, correo electrónico y otras plataformas en línea. Implica el uso de la tecnología para acosar, humillar o difamar a otros.
2. **Consecuencias para las víctimas:** El ciberbullying puede tener efectos devastadores en las víctimas, incluyendo ansiedad, depresión, aislamiento social y disminución de la autoestima. Además, puede afectar su rendimiento académico y su bienestar emocional.
3. **Consecuencias para los agresores:** Los agresores de ciberbullying también pueden enfrentar consecuencias legales y disciplinarias, además de dañar sus propias reputaciones y relaciones personales.

Educación en el Uso Ético y Seguro de la Tecnología:

1. **Concientización sobre el ciberbullying:** Las escuelas deben educar a los estudiantes sobre qué es el ciberbullying y cómo identificarlo. Esto incluye enseñarles a reconocer las diferencias entre la crítica constructiva y el acoso en línea.
2. **Ética en línea:** Los estudiantes deben comprender la importancia de comportarse de manera ética en línea, tratando a los demás con respeto y consideración. Esto incluye no difundir rumores falsos, no compartir información personal sin consentimiento y no participar en discusiones dañinas.
3. **Uso responsable de las redes sociales:** Los jóvenes deben aprender a utilizar las redes sociales de manera responsable. Esto incluye la importancia de proteger su privacidad, configurar opciones de seguridad y ser conscientes de las consecuencias de lo que publican en línea.
4. **Prevención y respuesta al ciberbullying:** Las escuelas deben promover una cultura de prevención y respuesta al ciberbullying. Esto implica alentar a los estudiantes a denunciar casos de acoso en línea y brindarles apoyo cuando sean víctimas o testigos de ciberbullying.
5. **Habilidades de resolución de conflictos en línea:** Los estudiantes deben aprender a resolver conflictos en línea de manera efectiva y respetuosa. Esto incluye la comunicación asertiva y la búsqueda de soluciones pacíficas.
6. **Modelamiento por parte de adultos:** Los adultos, incluyendo maestros y padres, deben servir como modelos a seguir en el uso ético y responsable de la tecnología. Su comportamiento en línea puede influir en el comportamiento de los estudiantes.

Conclusión:

El uso responsable de la tecnología es esencial en la sociedad actual, y la educación en este aspecto desempeña un papel crucial en la prevención del ciberbullying y la promoción de un entorno en línea seguro y ético. Al comprender las consecuencias del ciberbullying y al aprender a utilizar la tecnología de manera responsable, los estudiantes pueden disfrutar de los beneficios de la era digital mientras protegen su bienestar emocional y el de los demás. La educación en ética en línea y seguridad digital es una inversión en la formación de ciudadanos digitales responsables y conscientes.

CLASE 8: CREANDO UN AMBIENTE ESCOLAR RESPETUOSO

Introducción:

Un ambiente escolar respetuoso es esencial para el bienestar de todos los estudiantes. En este tema, exploraremos cómo se pueden crear ambientes escolares respetuosos a través de programas de mentoría y construcción de comunidad, y también discutiremos el importante papel de los educadores en la promoción del respeto y la tolerancia.

Programas de Mentoría y Construcción de Comunidad:

1. **Mentoría entre compañeros:** Los programas de mentoría emparejan a estudiantes mayores con estudiantes más jóvenes para proporcionar apoyo, orientación y amistad. Esto fomenta una cultura de cuidado y apoyo mutuo.
2. **Grupos de apoyo:** Los grupos de apoyo pueden brindar a los estudiantes un espacio seguro para compartir sus experiencias y preocupaciones. Estos grupos pueden centrarse en temas como la autoestima, la resolución de conflictos y la diversidad.
3. **Actividades extracurriculares inclusivas:** Las actividades extracurriculares que promueven la inclusión y la diversidad, como clubes de igualdad, grupos de teatro y equipos deportivos, ayudan a los estudiantes a conectarse y construir relaciones más allá del aula.
4. **Eventos y proyectos comunitarios:** La participación en eventos y proyectos comunitarios puede unir a los estudiantes en torno a objetivos compartidos, fomentando un sentido de pertenencia y respeto por los demás.

Rol de los Educadores en la Promoción del Respeto y la Tolerancia:

1. **Modelamiento de comportamiento:** Los educadores desempeñan un papel fundamental al servir como modelos a seguir. Su comportamiento respetuoso y tolerante establece un ejemplo para los estudiantes.
2. **Educación sobre diversidad:** Los educadores deben incorporar la educación sobre diversidad en el plan de estudios para promover la comprensión y el respeto hacia las diferencias culturales, étnicas y de género.
3. **Intervención en situaciones de acoso:** Los educadores deben tomar medidas inmediatas y efectivas para abordar situaciones de acoso y asegurarse de que los estudiantes se sientan seguros y respaldados.
4. **Fomento del diálogo abierto:** Los educadores pueden crear un ambiente en el que los estudiantes se sientan cómodos compartiendo sus pensamientos y preocupaciones. Esto promueve un diálogo abierto sobre temas relacionados con la diversidad y el respeto.
5. **Enseñanza de habilidades sociales:** Los educadores pueden enseñar habilidades sociales, como la empatía, la comunicación asertiva y la resolución de conflictos, para ayudar a los estudiantes a interactuar de manera respetuosa con sus compañeros.
6. **Apoyo emocional:** Los educadores deben estar atentos a las necesidades emocionales de los estudiantes y proporcionar apoyo cuando sea necesario, ya sea a través de consejería o derivándolos a recursos de apoyo externos.

Conclusión:

La creación de un ambiente escolar respetuoso es esencial para el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes. Los programas de mentoría, grupos de apoyo y actividades inclusivas

desempeñan un papel importante en la construcción de una comunidad escolar unida. Además, los educadores tienen la responsabilidad de modelar el respeto y la tolerancia, así como de educar a los estudiantes sobre la diversidad y las habilidades sociales. Cuando los educadores y los estudiantes trabajan juntos para promover un ambiente respetuoso, se construye una comunidad escolar más fuerte y solidaria